

Сценарий квэст-игры в средней группе «Наши знакомые насекомые».

Подготовила и провела воспитатель Малащенко И.В.

Цель: Уточнить знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых.

Задачи: 1. Расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках;

2. Обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни;

3. Продолжать учить отгадывать загадки.

4. Прививать бережное отношение ко всему живому;

5. Замечать красоту окружающей природы;

6. Воспитывать понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.

Ход мероприятия

Ведущий: Очень добрым, очень светлым, золотистым ясным днём

Мы поедem в гости к лету, в гости к солнышку пойдём

Земляничкой и цветами встретят нас и лес, и луг

Наши песни вместе с нами будут птицы петь вокруг

Рано утром яркий лучик зазвенит в густой листве

Речка – плавать нас научит, ветер – бегать по траве.

Я приглашаю вас поиграть на лужок, но только путь туда не близкий. Вы готовы? Сначала нужно перейти по мостику речку (*дети идут по бревну*). Теперь пролезть под корягами (*проползают под дугами*). Впереди – болото, прыгаем с кочки на кочку! (*прыжки на двух ногах из обруча в обруч*) Ну вот, кочки закончились, что будем делать? (*предложения детей*) А может быть, нам перелететь через болото? Но для этого нужны крылья. У меня с собой есть волшебная палочка, если отгадаете загадку, то мы сможем превратиться и перебраться через болото.

Летает – пищит, ножки длинные тащит.

Случай не упустит – сядет и укусит

(*в качестве подсказки – запись комара*)

Угадали! Раз, два, три, превратились, комары!

(*под музыку «Полёт шмеля» Римского-Корсакова дети «летают»*)

Ведущий: Садитесь-ка, комарики- вот сюда, на бережок болота. Слышите, кто это поёт? (*запись кваканья лягушки*)

Расскажу тебе я сказку, ты ведь любишь сказку, да?

Расскажу тебе я сказку про лягушек у пруда

Звёзды с неба то и дело осыпались в тёмный пруд

В камышах лягушка пела – все по-своему поют

Пела-пела, распевала, пучеглазая моя,

Вот, почти и рассказала про лягушку сказку я.

(*ведущий надевает на руку кукольную лягушку*)

Лягушка: Ква, ква, ква, кто это тут на моём болоте? Ух ты, какие жирненькие комарики, а я комариков люблю... Вот уж наемся!

Игра «Догонялки»

лягушка пытается поймать детей

Ведущий: Стой, стой, лягушка, это не комарики, это ребята из детсада.

Лягушка: Ну, вот еще ребята, а комарики где? Пойду-ка настоящих комариков поищу. Пока!

Ведущий: А мы дальше пойдём, ведь болото мы уже прошли, лужок уже близко.

(Запись стрёкота кузнечика)

Ведущий: Слышите? Кто-то поёт. Я знаю, кто это, а вы попробуйте отгадать.

Прыгает пружинка, зелёная спинка,

С травки – на былинку, с ветки – на тропинку. *(кузнечик)*

А вот и он, смотрите, я его нашла. А знаете, как кузнечики разминаются перед прыжком?

Поднимают плечики, *(поднимают плечи)*

Прыгайте кузнечики *(полуприседания)*

Сели, травушку покушали, *(присели)*

Тишину послушали *(вертят головой)*

Опять прыгай высоко, прыгай ловко и легко!

(прыгают на двух ногах)

Ведущий: Превращаю вас в кузнечиков. Устроим соревнования – три длинных прыжка.

Игра «Кто дальше прыгнет»

Ведущий: Смотрите-ка, что я обнаружила:

Стоит под ёлкой городок,

К нему – 100 тропок, 100 дорог

По тем дорожкам взад-вперёд

Народец крохотный снуёт. *(муравьи)*

Ребёнок: Хвойный домик сложен кучей, он без окон, без дверей.

Только вы, на всякий случай, проходите поскорей

В этом домике из хвои без двора, и без ворот

Все хозяева – герои, смелый, маленький народ

Кто в труде весь день проводит, носит тяжести весь день,

Кто, храбрец, на бой выходит, чуть домок его задень?

Бьются яростно и смело, не жалея жизнь свою,

И за храбрость, труд, да дело честь и слава муравью!

Ведущий: Раз, два, три, все теперь мы – муравьи!

Эстафета «Передай хворостинку»

Ведущий: Слышите, а вот ещё трудяга поёт?

(запись гудения пчелы)

Ведущий: Модница крылатая, платье полосатое,

Ростом хоть и кроха – укусит, будет плохо.

Хоть она и жалит больно, но её работой мы довольны. *(пчела)*

Ведущий: Ребята, а кто ещё любит мёд? Кто любит мёдом лесным полакомиться?

Игра «Медведь и пчёлы»

Ведущий: (*держит в руках бабочку из бумаги, помахивая её крылышками*) Посмотрите, какой необыкновенный цветок я нашла. Вам не кажется, что он несколько странный? Как будто живой!

Спал цветок и вдруг проснулся.

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся

Взвился вверх и улетел.

У меня есть вот такие красивые крылышки. Девочки их примерят и превратятся в бабочек. Послушайте музыку, под которую будут танцевать бабочки.

Ребёнок: Мы крылышки расправим – красив на них узор

Мы кружимся, порхаем, какой кругом простор

Душистыми цветами встречает лето нас

И кажется, что с нами весь луг танцует вальс.

Танец-импровизация муз. Слонимского «Дюймовочка»

Ведущий: Ой, в чём это я запуталась?

Долгорукий старичок в уголке сплёл гамачок

Приглашает: мошки, заходите, крошки! (*паук*)

Превращаемся в паучков и устроим соревнование. Сбегаем по-паучиному к паутине и проверим, вдруг туда попались мухи!

Эстафета «Принеси муху» (в записи жужжание жука)

Ведущий: Я опять слышу чьё-то пение.

Не жужжу, когда сижу, не жужжу, когда хожу,

Если в воздухе кружусь, то уж вдоволь нажужжусь! (*жук*)

Ведущий: Здравствуй, жук! Что ты там нам жужишь? Ребята, он приглашает нас на жучиный танец!

Танец-хоровод «Добрый жук»

Ведущий: Солнышко садится, вечер уже приближается. Кто это завёл свою песенку, заиграл на маленькой скрипочке?

(запись сверчка)

Ведущий: Целый день он спать не прочь, но едва наступит ночь

Запоёт его смычок, музыканта звать... (*сверчок*)

Давайте поможем сверчку-музыканту. Тоже поиграем под на своих инструментах.

Аранжировка детьми песни «Две лягушки» детскими шумовыми инструментами

Ведущий: Ребята, вам интересно было на лугу? А каких насекомых мы встретили? Давайте пойдём на улицу и нарисуем на асфальте всех насекомых, с которыми познакомились или тех, кого не успели встретить.



